

Bokas perspektiv

Dette er en bok om organisasjonskunnskap i et handlingsperspektiv. Det er organisasjonsfaget som står i fokus. Organisasjonsfaget omhandler så ulike tema som koordinering, arbeidsfordeling, kontroll, politikk, økonomi, jus, planlegging, kommunikasjon, makt, samarbeid, kultur, ideologi, læring og ledelse – samt en lang rekke andre emner. Med andre ord: For at en bok som denne ikke skal bli som et oppramsende leksikon som kun byr på kortfattede beskrivelser og definisjoner uten at de på en forståelig måte blir knyttet til praksis, må det gjøres utvalg. Utvalget er gjort etter følgende kriterier: (1) Boka skal oppfattes som nyttig for leseren, (2) den skal kunne leses av en som er under utdanning, så vel som en med arbeidserfaring, og (3) den skal bevege seg mellom teori og praksis og så langt som mulig ha et anvendbart, reflekterende perspektiv.

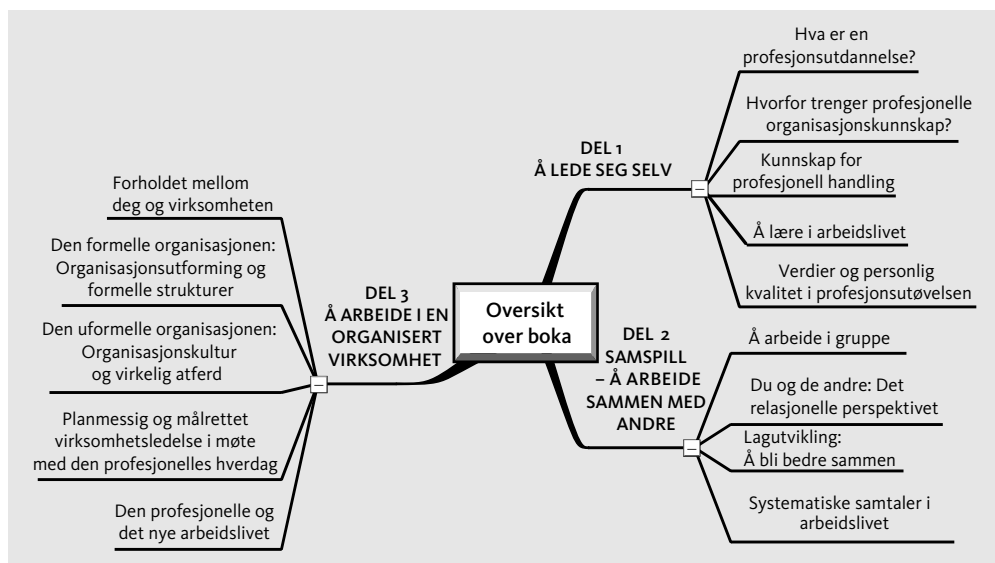
Teoriene som presenteres gir derfor ikke leseren noen totaloversikt over det teorifeltet som kalles organisasjonsfaget, men et utvalg perspektiver som kan være til hjelp for å se praksis med et reflektert blikk, og – ikke minst – for å kunne bli en bedre profesjonsutøver.

Profesjon og organisasjon handler om medarbeiderskap og lederskap i vid forstand, det vil si om å kjenne seg selv, være bevisst hva en vil og hva en gjør, hvordan en bygger tillit og hvordan en skaper ønskelige resultater alene og sammen med andre. I stedet for, som en del andre bøker gjør, å presentere teorier fra den anglo-amerikanske managementtradisjonen om å lede, styre og kontrollere andre, er dette en bok om å lede seg selv, lede arbeidsprosesser og å samarbeide med andre innenfor rammene av en organisasjon.

Målgruppen er studenter ved profesjonsutdanninger og profesjonsutdannede som ønsker å reflektere over og forbedre egen praksis. Boka er skrevet slik at den skal ha et bredt anvendelsesområde, og kunne brukes på en rekke utdanninger som er profesjonsrettede. Den kan også være til nytte for profesjonsutdannede i en etter- og videreutdanningssituasjon, eller som rett og slett ønsker å oppdatere seg.

Boka bygger på en forutsetning om at en profesjonsutdannet ikke bare trenger kunnskap om sitt eget fagområde, men også anvendbar organisasjonskunnskap, både for å kunne fungere i samspill med andre og for å kunne lede og organisere seg selv. Videre ligger en antakelse til grunn om at profesjonsutdannede i et arbeidsliv som er preget av endring og usikkerhet, må ha kunnskaper som gjør en i stand til å håndtere situasjoner hvor løsningene ikke nødvendigvis finnes i allerede eksisterende arbeidsinstrukser, prosedyrer og standardiserte løsningsmåter, og at de valgene man da står overfor, innebærer dilemmaer som har både praktiske og verdimeslige sider.

Boka er dermed så vel holdnings- som handlingsskapende. Det vil si at jeg håper å kunne påvirke de holdninger leseren tar med seg når hun eller han tar rollen som medarbeider og utøver lederskap i arbeidslivet. Et eksempel på hva jeg mener med at jeg ønsker at boka skal være holdningsskapende, kan være at jeg understreker at en empatisk innstilling er viktig og noe man bør tilstrebe å utvikle. Et eksempel på hva jeg mener med at jeg ønsker at boka skal være handlingsskapende, kan være at jeg også skisserer hvordan empati kan øves opp og praktiseres i hverdagen.



Figur 1. Plan over boka